



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Международная академия наук педагогического образования
(Российская Федерация)
Шадринский государственный педагогический университет
(Российская Федерация)
«Сургутский государственный педагогический университет»
(Российская Федерация)
Гимназия № 9 г. Шадринска
(Российская Федерация)
Тараский региональный университет им. М.Х.Дулати
(Республика Казахстан)

641870, г. Шадринск, Курганская обл., ул. К. Либкнехта, 3

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас к участию в работе
XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»,
посвященной Году педагога и наставника

Конференция пройдет в очно-дистанционном формате (ссылка будет отправлена всем зарегистрировавшимся участникам конференции).

23 ноября 2023 г. с 11.30. на базе Шадринского государственного педагогического университета

Цель конференции – обсуждение и поиск путей решения теоретических и научно-практических проблем психологии образования, обмен практическим опытом по обозначенным направлениям работы, установление профессиональных контактов.

Конференция проводится в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ на выполнение фундаментальной научно-исследовательской работы по теме «Стратегии и тактики развития педагогической одаренности старшеклассников» № 073-00022-23-02 от 31.07.2023 г.

К участию в конференции приглашаются педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и специального образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты дефектологического профиля, преподаватели вузов, аспиранты, молодые ученые, другие заинтересованные лица.

Основные направления работы конференции

Инновационные и традиционные технологии современного образования.
Актуальные проблемы дошкольного и начального общего образования.

Методическое и технологическое сопровождение обучающихся в рамках инклюзивного и специального образования.

Технологии развития потенциала и способностей обучающихся в условиях дополнительного образования.

Профессиональное становление педагога и развитие его профессиональной компетентности

Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения развития и ранней педагогической одаренности и способностей обучающихся.

Современные тенденции теории и практики воспитания в условиях образовательной организации и семьи.

Психолого-педагогические классы: научные подходы и эффективные практики.

Наставничество как стратегия развития современного образования.

Благополучие субъектов образования: психологический, семейный и профессиональный контексты.

Организационный комитет конференции

Председатель:

Дзиов Артур Русланович – и.о. ректора Шадринского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, доцент (г. Шадринск, Россия)

Сопредседатели:

Скоробогатова Наталья Владимировна – и.о. проректора по научной деятельности, кандидат психологических наук, профессор Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск, Россия);

Власова Ольга Владимировна – проректор по научной работе, кандидат социологических наук, доцент Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут, Россия)

Суханов Александр Сергеевич – директор МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск, Россия)

Исполнительный комитет:

Быкова Елена Анатольевна – директор Института психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск, Россия);

Ведунова Галина Викторовна - зам. директора по УВР Гимназии №9 г. Шадринска, Почетный работник общего образования РФ (г. Шадринск, Россия).

Коротовских Татьяна Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут, Россия);

Милованова Любовь Анатольевна – зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования, кандидат филологических наук, доцент Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск, Россия);

Ниязова Амина Абтрахмановна — зав. кафедрой педагогического и специального образования, доктор педагогических наук, доцент Сургутского государственного педагогического университета, (г. Сургут, Россия);

Пономарева Людмила Ивановна - доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск, Россия)

Самылова Ольга Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск, Россия);

Сейдалиева Гульнара Шарипхановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати» (г. Тараз, Республика Казахстан);

Толмачева Вера Владимировна — декан факультета психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент Сургутского государственного педагогического университета, (г. Сургут, Россия);

Тютюева Ирина Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск, Россия);

Шерешкова Елена Андреевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск, Россия);

Ответственный секретарь оргкомитета: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета Истомина С.В.

Формы участия в международной научно-практической конференции

очное участие:

- выступление с докладом (возможно предоставление видео записи доклада);
- участие в работе конференции в качестве слушателя.

заочное участие:

- предоставление материалов (научной статьи) в сборник трудов научно-практической конференции.

Сроки проведения конференции

16 ноября 2023 года – последний срок подачи заявки на участие в конференции в качестве докладчика или слушателя;

25 ноября 2023 года – рассылка электронных сертификатов участникам научно-практической конференции;

30 ноября 2023 года – последний срок подачи статьи.

Все участники конференции получают накопительный сертификат в объеме 6 часов

Материалы конференции будут опубликованы в зарегистрированном в научно-техническом центре «Информрегистр» электронном издании; включены в базу данных РИНЦ. Электронное издание материалов конференции будет размещено в электронной библиотеке ШГПУ.

Условия участия в конференции

1. До **16 ноября 2023 года** на электронный адрес оргкомитета istomina_conf@mail.ru отправьте заявку на участие с докладом в рамках секционных заседаний либо в качестве слушателя (ссылка будет отправлена только зарегистрировавшимся участникам конференции) (приложение 4).

2. До **30 ноября 2023 года** на электронный адрес оргкомитета istomina_conf@mail.ru отправьте статью, оформленную по требованиям (приложение 1), а также регистрационную карточку участника (приложение 4).

После прохождения рецензирования Вы получите сообщение по почте о принятии или отказе статьи к печати. При принятии статьи к печати необходимо отправить на электронный адрес оргкомитета заполненные и отсканированные: согласие на обработку персональных данных (приложение 2), и согласие на размещение статьи в базе данных Российского индекса научного цитирования (приложение 3).

В письме указывается тема: «конференция». Файлы именуется по фамилии автора (авторов). Например: «Иванова_заявка», «Иванова_статья», «Иванова_согласие».

Внимание! Материалы должны быть тщательно выверены и откорректированы. Статьи, оформленные с нарушением указанных ниже требований, не будут допущены к печати. Принятые для публикации материалы могут подвергаться незначительной коррекции с учетом технологических условий печати. К публикации принимаются материалы, которые ранее не были опубликованы. Все статьи проверяются на наличие некорректных и неправомерных заимствований средствами системы «Антиплагиат.ВУЗ». Уровень оригинальности текста должен составлять **не менее 60 %**. **Не допускается применение сгенерированных искусственным интеллектом текстов в авторских статьях.**

Авторы несут ответственность за содержание и оригинальность текста статьи, за точность библиографических ссылок. Редакция сборника оставляет за собой право отклонять статьи, не соответствующие тематике сборника и предъявляемым требованиям, а также право редактирования статей и изменения стиля изложения, не оказывающих влияния на содержание.

Студенты и магистранты в обязательном порядке публикуются в соавторстве с научным руководителем.

Требования к оформлению статьи: принимаются материалы **не более 10 страниц**; текстовый редактор – Microsoft Word; формат – А 4; кегль – 14, без уплотнения; шрифт – Times New Roman; межстрочный интервал – 1,5 (полуторный); более одного пробела между словами не допускается; ширина полей со всех сторон – 2 см.; абзацный отступ 1,25 см.; выравнивание по ширине страницы; ориентация книжная, без простановки страниц, без переносов, без построчных сносок.

Внутри текста: желательно НЕ использовать графики, схемы, рисунки, а также таблицы с альбомной ориентацией; библиографические ссылки оформляются как затекстовые: например, [7, с.143].

Статья должна состоять из следующих в заданной последовательности элементов:

- индекс УДК (выравнивание по левому краю);
 - сведения об авторах: Ф.И.О. автора, город, страна;
 - заглавие публикуемого материала (длина не должна превышать 12 слов, без сокращений, буквы прописные, полужирное начертание);
 - аннотация – не более 12 строк (или 500 печатных знаков);
 - ключевые слова – не более 6 слов;
 - текст статьи;
 - алфавитный список использованных документов – Список использованных источников.
- Список оформляется по образцу: <https://lib.shgpi.edu.ru/studenty/diplom/obrazcy/> Размер шрифта – 12 кегль.

Порядок размещения материала (прилож. 1)

- УДК.
- Ф.И.О. автора (авторов), город, страна, располагаются справа строчными буквами.
- Название статьи прописными буквами, по центру листа, жирным шрифтом.
- Аннотация.
- Ключевые слова.
- Текст статьи оформляется строчными буквами, с абзацным отступом 1,25 см листа.
- Надпись «Список использованных источников». После нее приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках: [1, с. 77]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Образец оформления текста статьи

УДК 37.012

Н.И. Иванова, г. Шадринск, Россия

ИЗУЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

В статье обоснована необходимость разработки проблемы психолого-педагогической компетентности педагогов вследствие усиления требований к уровню их профессионализма. Представлен краткий обзор понятия компетентности, психолого-педагогической компетентности педагогов, а также ее структурных составляющих. Описаны результаты исследования, проведенного среди педагогов методом онлайн анкетирования. Сделан вывод о необходимости развития компетентности педагогов посредством мероприятий просветительской направленности.

Ключевые слова: педагоги, компетентность, психолого-педагогическая компетентность, психологическое просвещение.

N. I. Ivanova, Shadrinsk, Russia

STUDY OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL COMPETENCE OF TEACHERS

The article substantiates the need to develop the problem of psychological and pedagogical competence of teachers due to increased requirements for the level of their professionalism. A brief overview of the concept of competence, psychological and pedagogical competence of teachers, as well as its structural components is presented. The results of a study conducted among teachers using an online questionnaire are described. It is concluded that it is necessary to develop the competence of teachers through educational activities.

Keywords: teachers, competence, psychological and pedagogical competence, psychological education.

Текст статьи

Список использованных источников

1. Актуальные проблемы личностно-ориентированного образования: психолого-педагогические и технологические аспекты : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 21 апр. 2004 г. / Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2004. – 223 с. – Текст : непосредственный.
2. Алексеева, Е. Е. Страхи у детей раннего возраста / Е. Е. Алексеева. – Текст : непосредственный / Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? – Санкт-Петербург : Речь, 2008. – С. 23-26.
3. Профессиональные компетенции как интегральные качества личности специалиста : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., 25 марта 2020 г. / Междунар. акад. наук пед. образования [и др.]. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM). — URL: <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/404.pdf>. — Загл. с этикетки диска. — Сведения доступны также по Интернету. — Доступ из ЭБ Труды преподавателей ШГПУ, свободный. — Текст : электронный.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
 фамилия, имя, отчество

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее ШГПУ) на обработку моих персональных данных.

Предоставляю ШГПУ право осуществлять действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. ШГПУ вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных.

Я ознакомлен(а) с тем, что ШГПУ осуществляет обработку моих персональных данных в целях обеспечения соблюдения законов РФ и иных нормативных правовых актов.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, которое направляется мной в адрес ШГПУ по почте заказным письмом с уведомлением, либо вручается лично представителю ШГПУ.

дата

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

И. о проректора по научной деятельности ФГБОУ
 ВО «Шадринский государственный педагогический
 университет» Н.В. Скоробогатовой

доцента кафедры теории и методики дошкольного
 образования ФГБОУ ВО «Шадринский
 государственный педагогический университет»
 Иванова И.И.

заявление.

Я, Иванов Иван Иванович, прошу выставить мои публикации в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ): **«Явление транспрофессионализма в сфере деятельности педагога дошкольной образовательной организации».**

Разрешаю безвозмездное использование предоставленных материалов в электронном виде.

Дата _____

Подпись _____

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Фамилия, имя, отчество участника	
Полное название образовательной организации	
Адрес образовательной организации	
Должность	
Ученое звание, ученая степень	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	
Предполагаемая форма участия (слушатель, выступление с докладом, видеозапись выступления, публикация статьи)	
Секция для участия	
Тема доклада (<i>только для выступающих</i>)	
Название статьи (<i>только для публикующихся</i>)	

***Приглашаем к сотрудничеству!
Заранее благодарим за проявленный интерес!***